



从2013年开始,由上海电视台拍摄的一组“这里是上海”人物形象片开始在上海电视台新闻综合频道播放,形象片把活跃在上海各行各业的普通人搬上荧屏、流传网络,从真实的个体和故事来呈现上海的不同侧面,其中,一位帅气的80后博士和他创新教育的故事得到了很多人的关注。他就是同济大学博士后、智勇教育创始人关大勇。

虽然是80后,但从6年级第一次打工算起,关大勇已经积累了近二十年的工作经验。回想一路走来的历程,关大勇说,最大的感受就是:做任何事首先得有兴趣,然后要有把兴趣变成实际的能力,这也是他教育学生所奉行的理念。

“没人管博士”和他的创新教育梦

——对话智勇教育创始人关大勇

Dr. Guan and his Innovative Educational Dream

为了未来和梦想, 暂时放弃一些“面包”

“应试教育培训是面包,博士是未来,创新教育是梦想”,这是关大勇对自己2008年初走上创新教育之路时的总结。所谓面包就是支持生活的物质基础,早在2003年,还在读研究生的关大勇就已经开始在传统的应试教育培训机构担任老师,由于自己的课讲的还可以,一个学校光初三年级就有100多人上他的课。关大勇说:“当时看见那些学生为了考个好学校一个月花费数万元、每天12小时疯狂的做题,感觉学生们都快透支了,这种完全机械化的教育方式让我甚至觉得有点‘恶心’,虽然钱赚的也蛮多的,但自己的良心有点受不了。”正是这样的感受,让关大勇开始思考更加科学、合理的教育培训方式,也是从这时候开始,关大勇产生了做创新教育的梦想。

2008年暑期,对应试教育培训开始“厌恶”的关大勇加入上海市青少年科技人才培养基地——同济大学物理实践工作站,负责创新教学设计,而后担任了副站长,

正式开始了自己创新教育的工作。2009年5月,他完全辞掉原来的培训工作,全身心投入到创新教育中。但这个举动在很多人看来,都很冒险,也不划算。当时,关大勇刚刚领证结婚,而且还在读博士。在同济做的很多培训以公益项目和免费的亲子项目为主,只是象征性的收一点费用。当时关大勇博士并没有针对课程做宣传推广手段,所以每个班基本上只有几个学生,都是同济大学教职工听闻了这样的教育模式后口口相传,并将自己的孩子送来学习。“自己当时也不是很有信心,毕竟这件事情并没有人做过。直到2009年下半年,情况慢慢开始好转,才越做越有动力。”关大勇这么评价自己创业初期的心态。到了2011年,关大勇的第一批学生开始获奖,到后来他的学生能够达到市级比赛百分之百的获奖率,谈到自己学生的获奖经历的时候,关大勇总是满脸自信和骄傲。

回忆那段时间的波折,关大勇说,创新教育是自己当时的梦想,而读博士则是实现梦想的基础,为了实现梦想,获得未来,放弃一些“面包”(在应试教育培

训机构任职)是值得的。而且也正是以上这些不同的经历,让他获得了比较难得的十几年中学基础教育经验和十多年的科研经验,之后又把两者相结合做了七八年的创新教学实践。这些经历成为了他日后发展创新教育事业的很好的积累。

从课程出发引导学生产生兴趣

在说起自己的创新教育和传统的应试培训最大区别的时候,关大勇说,创新教育最大的特点就是从生活的小处去引出课题,让学生们发现兴趣点,这是现在中国最缺乏的教育方式。关大勇举了个例子,他曾经在课堂上让孩子们用手去夹从上方掉落下来的100块钱,但没人能夹得住。为什么呢?学生们就开始思考,根据自由落体原理计算出的结论是钱掉落的时间只有0.1秒,而这是人类反应时间的极限。根据这个实验,他引导学生们发明了人体反应检测仪,并且申请了专利。令关大勇最欣慰的,其实并不是这个项目拿了多少专利,而是学生们对这个有兴趣。他们会拿着这个测试仪主动去找人测试,

而后来又引出了下一个课题：是什么影响人的反应时间？就这样不断提出课题，不断解决课题，在课堂上很深奥的物理知识就在一次次有趣的试验中学会、消化、应用到生活中了。

后来，关大勇和学生们研发的“加强版”人体反应测试仪还得到了同济大学交通学院参与国家科技支撑计划《全民交通行为安全性提升综合技术及示范》课题老师的关注，作为交通安全科普教育技术与教品研发的成果之一。后来关大勇的学生又把这个仪器应用到老年人防止老年痴呆的过程中，拿到敬老院，很受老年人的欢迎。最终这个项目还拿到了明日科技之星的奖项。

在关大勇看来，创新不是简单的提出想法，也不是单纯学习新技术。他说：“现在有一个很流行的词叫‘创客’，但是很多人却把这个词简单化了。现在很多所谓的技术创新，比如机械人、3D打印、计算机等，都只是工具，如果单纯学习技术，学生们的思维还是固化的。所以我觉得应该是先有创新思维，配以创客的技术，还有我们自信自强的情怀，最终才能造就真正具有创新意识和能力的人。所以不要盲目的让孩子只学某些创客技术，要让孩子

们学会去用创新的思维思考问题，这才是关键的。”

与学校理论教育相辅相成， 好的教育要有系统性

在谈到未来的计划时，关大勇说自己下一步想做更深入的系统性教育，比如将智勇的特色实验课程带入更多的学校，比如计划创办一所用创新型方式进行系统教育的小学等。他说，其实现在很多幼儿园阶段的亲子教育活动很火，很多家长只要看到体系是国外引进的，就觉得先进，应该让孩子从小参加这样的活动和培训。而且幼儿体系到小学就断了，没有衔接了。现在他自己的孩子也已经快上幼儿园了，同样也面临着这样的问题。所以下一步他想将智勇这种符合中国学生要求的系统性创新教育体系，带到更多的学校去，并能够再学校里开设特色实验室，让孩子们在自发动脑、自主动手的过程中，产生对学习的兴趣，同时更加深入直观的理解课本上枯燥的理论知识，帮助孩子们种下一颗对学习感兴趣的种子，自然而然的提升孩子们的成绩。同时，他还希望能在未来5年成立一所小学，为更多的孩子们带来更加系统化的创新式学习方式。

问答：

能够读到博士，你应该也是从应试教育中走过来的，而后来你却选择了创新教育的模式，这跟你小时候的家庭教育有关系吗？

其实没多大关系，我从小算是被“放养”的，所以从小就比较特别，说的严重些就是一个“奇葩”。我从小学习就比较好，但是很少去刻意努力，自己学习的时候比较注重学习方法的总结，而不是靠死学硬背。在学习的过程中，我总在不断的找规律，找方法，然后每一次都将自己总结出来的规律运用起来，所以从小养成的这种学习方式，对自己未来的事业方向是有很大影响的。

从开始创业到现在带领团队一起做，在学生时代有没有积累一些这方面的能力？

我现在的很多想法其实都是学生时代积累下来的。我从6年级开始就打工，教英语。当时遇到了人生的第一个伯乐，他刚开始是让我去他的班上上课，我说我不用补课。后来又叫我去做打字的工作，我觉得打字机挺有意思的，就去了。后来他又觉得我比较特别，就让我去讲课，当时也没想别的，就是觉得能去讲课可以得



到一些锻炼。

在中学的时候,我还组织过一次轰动的教师节“逃学日”活动,我是学生会主席,为了感恩我们的老师,所以就组织大家在教师节当天集体逃学,其实是想给老师一个惊喜的同时,让一直辛苦工作的老师们能在教师节当天好好休息一下。我们为全校老师准备了鲜花贺卡,当时除了我们学生会的几个骨干之外,只有校长知道。我们用学生会的经费买花,在每个教室的黑板上布置上喜庆的黑板报,当时记得很多年轻的老师们都感动的哭了,当地的媒体记者还来报道了这件事情。这些事情对我的帮助很大,在后来的工作中,不论是沟通交流也好,还是带领团队合作攻关也好,我都认准一个目标,就是:意义,做每一件事情必须要超越其价值本身的意义。

当下教育方式的话题也一直都是热点,你在这么多年的创新教育中有没有一些不同的心得?

在教学方面我最大的心得就是我们一直在坚持的基于项目的学习方法,这跟常规的引导方式不一样。举个例子,曾经有一个学生来我这里,说是自己以后就想赚钱,所以想要学习金融方面的项目,我说可以啊,当时我就对他说:你看,如果要做一个项目,你得先进行前期调研吧,你还得做预算吧,而且还要控制过程的时

间节点,在这个过程中技术问题怎么解决?如果想要服务外包,那也要尝试充分对接吧,在这个过程中你就是一个产品经理,你要对自己的产品过程全权把关,这不是符合你想学商科、想赚钱的要求吗?所以,我们提倡的基于项目的学习,不仅是锻炼学生们在学科方面的知识,它是一个全方位的过程,在做项目的过程中,学生们要提出课题,要进行实验,要做论文,要答辩,可以充分锻炼学生们想问题,沟通,演讲等各方面的能力,而且在项目结束后,学生们还要去总结哪些地方存在不足,以后需要去改进等等。对学生们来说,学习还是要基于自身的体验,这样的提升才是全方位的。

而且在做项目的过程中,我们很注重学生理论和实践的结合,这也很重要。比如我们这两年开展的智勇科考营项目,包括大熊猫野化培训,香格里拉滇金丝猴保护,呼伦贝尔草原生态监测等等,去之前我们都会针对学生提前做一定的功课,打下基础,所以每次出去我们的学生表现都是最好的,同时我们在活动中也会适时加入一些社区公益活动,让学习和公益结合起来。

对于自己现在做的这份事业,你最大的感想是什么?

我觉得我现在做的事就像种竹笋,开头几年看起来长得很慢,当长到一定阶段之后两周之内就可以长成茂密的竹林。所以,我们做教育也是这样。很多家长都反映我们的班级是花一样钱补五样,学生们在这里学到的,不仅仅是对学习的兴趣和思维,还有开心和正能量,这也是我们特别注重的。

现在出国很热,很多家庭条件还可以的家长想把自己的孩子送出国,所以经常有家长来我这里想快速提升孩子的学科成绩,提高录取的通过率。我说我们不



做填鸭式教育,这样是没有意义的,我们会从孩子的兴趣角度出发,通过8—10次的谈话和沟通找到孩子的兴趣点,帮孩子找到他真正感兴趣专业,引导孩子提出项目,开展项目,寓教于乐,一方面孩子通过实践对专业的理解更加透彻了,另一方面还有很多孩子的项目拿到了专利,为自己的外出求学之路增加了更多的良好背景与实力保障。我觉得这样的做法才真正是对孩子们负责。我们要在孩子心中种下一颗种子,在未来他们会结出最好的果实。而且这个未来,绝不单单是成绩的未来,而是真正美好的人生未来。

智勇教育接下来会有哪些发展方向?

未来智勇教育会继续从三个方面下功夫,首先还是要为更多的学生带来更加系统的创新教育课程,其次我们也会开展送课进校的活动,用我们的课程来为学校服务,和学校的教育达到互补。同时,随着高考制度的改革,强调学科、特长和创新前置,我们的创新教育对于更多的学生们升学、出国深造都大有裨益。总之是一句话,我想让更多的孩子、更多的学生们接触到创新教育,都能够在自己最感兴趣的领域中去好好发展,这是最大的心愿。

编者:教育改革是一个已经谈了很多年的话题,但真正落实到位的举措并不多。在应试教育仍然是教育主流模式的时候,关大勇博士的创新教育理念无疑为学生们打开了一扇走向成功的新门窗。相信在不久的将来,创新教育模式会得到更多学生、家长和学校的认可,引领中国教育事业真正走向改革发展的新方向。■

